

CONSEJO NACIONAL DE RESIDENTADO MÉDICO

(CONAREME)

SUB COMITÉ DE ESTÁNDARES

ACTA N° 21

JUEVES 14 DE JULIO DEL 2022

Hora de Inicio	:	14:00 horas
Hora de Término	:	14:54 horas
Videoconferencia	:	Plataforma ZOOM de CONAREME

MIEMBROS ASISTENTES:

1.	DR. EDGAR MONTANCHEZ CARAZAS	PRESIDE	Rep. ASPEFAM
2.	DR. JUAN CARLOS MEZA GARCIA	MIEMBRO	Rep. USMP
3.	DRA. SILVANA SARABIA ARCE	MIEMBRO	Rep. UPCH
4.	DR. FELIPE PERALTA QUISPE	MIEMBRO	Rep. MINSA
5.	DR. HENRY SÁNCHEZ LARA	MIEMBRO	Rep. Sedes docentes ESSALUD
6.	DR. RAUL HINOSTROZA CASTILLO	MIEMBRO	Rep. UCSM
7.	DR. BRIAN RAFAEL HIDALGO	MIEMBRO	Rep. ANMRP

INVITADA:

8.	DRA. IRMA CARRASCO MEZA	INVITADA	MINSA
----	-------------------------	----------	-------

I. DESPACHO. –

RI 003240 12/07/2022 Vía Email **Documento S/N** Sr. Tai Telesco - Director del programa Real Colegio Internacional Gestionario de programas Colegio Real. Remite Propuesta Desarrollo de EPA para PGME Programas en Perú. **Pasa a Orden del Dia**

II. INFORMES. –

No hay informes

III. ORDEN DEL DÍA. –

1. PROPUESTA DE DESARROLLO DE EPAS PARA PGME PROGRAMAS EN PERÚ

Cada semana se debe de revisar una especialidad conformado por el CMP

RI 003240 12/07/2022 Vía Email **Documento S/N** Sr. Tai Telesco - Director del programa Real Colegio Internacional Gestionario de programas Colegio Real. Remite Propuesta Desarrollo de EPA para PGME Programas en Perú.

Dr. Edgar Montanchez: Se este documento ha sido remitido a sus correos, espero que lo hayan podido revisarlo.

(Se procede a proyectar documento)

Dr. Edgar Montanchez: Tienen alguna duda o aporte acerca del documento.
En mi opinión la opción dos es la que más se adecua a lo que hemos solicitado.

Dr. Raul Hinostroza: A mi parecer también la opción dos es la más adecuada, nos da la oportunidad de tener el asesoramiento acerca del desarrollo y la elaboración de competencias de acuerdo con el sistema que solicitamos.

Dra. Silvana Sarabia: La segunda opción nos da muchas oportunidades de poder capacitarnos y así poder capacitar a otras personas de las otras especialidades.

Dr. Edgar Montanchez: Alguien más quede dese participar, por favor.
Pasáramos a votación.

Dra. Silvana Sarabia: Con la opción 01 se van a adecuar y en la opción 02 se van a desarrollar y que va a ver un coaching.

Dr. Felipe Peralta: Cuando se hace un término de referencia se evalúa bajo el producto, cual sería el resultado de la fase tres en referencia a la fase 1 porque lo que se evalúa son los productos por lo cual se va a pagar.

Dr. Edgar Montanchez: Cuando llegue el momento de hacer el contrato ahí va a estar muy bien detallado.

Dr. Raul Hinostroza: En la opción 02 nos están asesorando, están desarrollando trabajos en grupo, va a darnos la opción para hacer una discusión entre nosotros y con el asesor del Royal College, además nos va a permitir el desarrollo de una especialidad que al finalizar sería el entregable tanto en las competencias como en las EPAS, por eso es más conveniente.

Dr. Edgar Montanchez: Vamos a pasar a votación.

Se procedió a la siguiente votación, constatando el quórum de 05 integrantes

Opción 1: 00

Opción 2: 06 (MINSA, USMP, UCSM, UPCH, ANMRP, ESSALUD)

Producida la votación, teniendo en cuenta que la presidencia tiene voto dirimente, se aprobó por unanimidad el siguiente acuerdo:

ACUERDO N°072-2022-SCE: Aprobar la opción 02 de la propuesta del Royal College y remitir a través de la secretaria técnica al Comité Directivo para su aprobación.

2. ELECCION DE SECRETARIO (A) DE ACTAS

Dr. Edgar Montanez: Tendríamos que buscar quien se va a encargar de esta función ahora en adelante, lo dejamos a consideración para que hagan sus propuestas.

Dr. Raul Hinostroza: Propongo a la doctora Ana Olascoaga.

Dr. Felipe Peralta: Teniendo en cuenta la experiencia del doctor Meza y de la doctora Sarabia, propondría a la doctora Sarabia para desempeñar esta función.

Dra. Silvana Sarabia: Propondría al doctor Hinostroza.

Dr. Raul Hinostroza: No se me va a ser posible porque voy a estar ausente un mes por motivos de viaje, ya se ha comunicado al Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santa María.

Dr. Edgar Montanez: Reconocemos la función realizada por el doctor Juan Carlos Meza, plantearíamos a la doctora Sarabia para que nos pueda apoyar en esta función.

Dra. Silvana Sarabia: Quisiera que me hagan llegar cual sería mi función para no comprometerme en algo que no voy a poder cumplir, y después les podría comentar si es posible apoyar en esta función.

Dr. Edgar Montanez: Entonces, lo que propongo es que el doctor Meza le pueda explicar cuáles serían las funciones que tendría que cumplir y en la siguiente sesión nos daría su respuesta.

Dr. Felipe Peralta: Quisiera saber cómo si se va a seguir desarrollando el taller de Medicina Interna.

Dr. Edgar Montanez: Deberíamos de invitar al Colegio Médico y a la Sociedad de Medicina Interna para la siguiente sesión y podamos seguir con el taller.

Dr. Felipe Peralta: Estábamos analizando las herramientas que se ha compartido respecto a CanMEDS, y se estaba teniendo algunas dudas sobre el proceso de adecuación, así mismo sobre el taller que se va a realizar cual sería la metodología y el programa para desarrollar, por eso queríamos saber si el próximo jueves se puede realizar una presentación que se ha venido trabajando con la doctora Irma Carrasco.

Dr. Edgar Montanez: No habría ningún inconveniente, entonces el próximo jueves revisaremos esa exposición y damos tiempo para cursar la invitación a la sociedad de medicina Interna y al Colegio Médico.

Agradecemos la presencia de todos los miembros.

ACUERDO N°073-2022-SCE: Aprobar convocar la siguiente sesión para el jueves 21 de julio del 2022 a las 14:00 horas.

Siendo las 15:54 horas se da por finalizada la sesión.



ROYAL COLLEGE
OF PHYSICIANS AND SURGEONS OF CANADA
COLLÈGE ROYAL
DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DU CANADA

Proposal

Developing EPAs for PGME Programs in Peru

CONAREME

Drafted: May 17, 2022

Updated: July 8, 2022



Proposal Outline

Project

Developing EPAs for PGME Programs in Peru

Background

- Mar 2019 – CONAREME signed an agreement with Royal College (CanMEDS), which granted them access to the CanMEDS framework and permission to adapt the framework to their local setting.
- Mar 2019 - Jan 2022 – CONAREME adopted and adapted the CanMEDS framework and developed competencies for 9 PGME specialties, suited to their local context and realities.
- Jan 2022 – CONAREME reached out to CanMEDS to request support in defining/adapting EPAs for 5 PGME specialties, and guidance in how to implement them.
- April 2022 – Virtual meeting between RCI and CONAREME working group. CONAREME has created a working group of about 10 people, with representatives from the ministry of health, ASPEFAM, major hospitals/universities. This group has been charged with developing and implementing EPAs based on the framework. They requested a proposal with options for an approach to this work.

Updated Options

Based on further conversations with CONAREME and Royal College leadership, the Royal College proposes the following potential options for supporting Peru in the development of EPAs for five (5) PGME programs in Peru.

Option 1

Phase 1 – Basic Needs Assessment and EPA access

- The Royal College will license CONAREME to use and adapt Royal College's current EPAs for five (5) disciplines
- The Royal College will perform a virtual needs assessment, which will include:
 - Online survey
 - Review of CONAREME's adapted Competency Framework

- Review of adapted Outcome Competencies for selected specialty

Phase 2 – Workshop on EPA development and implementation

- The Royal College will design a **general** two-day in-person workshop on how to develop and adapt EPAs. The workshop will be delivered in English. If simultaneous translation is required, CONAREME will need to provide for and arrange this.

Option 2

Phase 1 – Detailed Needs Assessment and EPA access

- The Royal College will license CONAREME to use and adapt Royal College's current EPAs for five (5) disciplines
- The Royal College will perform a Needs Assessment to understand CONAREME's system:
 - Virtual interviews/focus groups with stakeholders to understand Peruvian PGME context
 - Review of CONAREME's adapted Competency Framework
 - Selection of a pilot specialty with stakeholders
 - Review of adapted Outcome Competencies for selected specialty

Phase 2 – Adapt / develop EPAs for one specialty

- The Royal College will develop three (3) days of in-person working group sessions to:
 - Determine scope of practice
 - Define stages of training/sequenced progression:
 - Develop entrustable professional activities (EPAs) and milestones
 - Discuss best practices on how to implement EPAs in practice and in the Peruvian context
- At the end of this three-day working group, EPAs will be drafted for one specialty and attendees will understand the principles behind EPA implementation
- CONAREME leadership and specialists from other specialties may be invited to observe the sessions to learn about the process in order to replicate the process for other specialties.

Phase 3 – Virtual Coaching

- The Royal College will provide up to 6 hours of virtual coaching on EPA implementation through a series of regularly scheduled (monthly or bi-monthly) virtual meetings to discuss progress, answer questions, and provide feedback on implementation.

IF OPTION #2 IS SELECTED, RESPONSIBILITIES OF CONAREME TO FACILITATE AND ENABLE COMPLETION OF THE ABOVE DELIVERABLES:

- Project Management
- Document development and review process
- Document management and coordination
- Coordination of working group and logistical support

*ASYNCHRONOUS WORK

Asynchronous work (such as reviewing materials, collaborating on document development, etc.) will be required between each meeting.

Project Timeline

- Planning meetings will take place in October/November 2022
- If option 1 is selected, the project duration will be approximately 6+ months, after contract signing.
- If option 2 is selected, the project duration is to be determined, and could take 12-24 months, after contract signing.

Potential Future Outcomes

- CONAREME could develop standards to recognize PGME programs in Peru
- Strong programs could apply for Royal College Recognition

Estimated Investment

Please note, these estimates includes a budget for travel. A full financial workup and detailed budget will be created once an option is selected.

Deliverables	Option 1	Option 2
	USD 42K-50K	USD 56K - 60K
Project Planning and Management	✓	✓
Needs Assessment	✓	✓
Review of CONARME's Competency Framework and Outcome Competencies	✓	✓
License to access and adapt Royal College EPAs	✓	✓

Two (2) day general in-person workshop – “How to develop and implement EPAs”	✓	
Three (3) day in-person working group session to: determine scope of practice, define stages of training, develop/adapt EPAs, discuss implementation for one (1) specialty.		✓
Virtual coaching sessions		✓

Next Steps

The Royal College looks forward to discussing this collaboration in greater detail with CONAREME. We are committed to ensuring that our partnership is impactful and meets your specific requirements. As a next step, we would recommend scheduling a videoconference to discuss this proposal and confirm whether it meets your expectations.