

Conareme

Comité Nacional de Residencia Médico D.S. 008-88-SA



Informe final

ENCUESTA DESCRIPTIVA: PERCEPCIÓN SOBRE EL PROCESO DE FORMACIÓN DE MÉDICOS RESIDENTES EN EL SISTEMA NACIONAL DE RESIDENTADO MÉDICO (SINAREME) DEL PERÚ

Consultor: Seimer Escobedo Palza

Equipo Técnico:

Carlos Alva Díaz

David Jumpa Armas

Álvaro Taype Rondán

Lima, julio del 2016

Antecedentes (publicaciones)

1. Huamán M, Kamimura K, Medina J, Bustíos C, Miní E, Benito M, et al. Características laborales del médico joven egresado de la Facultad de Medicina **San Fernando**. An Fac Med. marzo de 2007;68(1):19-28.
2. Mariños A, Otero M, Málaga G, Tomateo J. Coexistencia de **síndrome de Burnout y síntomas depresivos** en médicos residentes: Estudio descriptivo transversal en un hospital nacional de Lima. Rev Medica Hered. octubre de 2011;22(4):159-60.
3. Herrera-Añazco P, Hernández AV, Sánchez-Rivas F, Arana Maestre C. Percepción de la **formación** durante el residentado médico en hospitales del **Ministerio de Salud de Lima**, Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica. julio de 2014;31(3):606-7.
4. Ocampo-Zegarra JC, Cortez-Vergara C, Alva-Huerta M, Rojas-Rojas G. Encuesta a médicos **residentes de psiquiatría sobre la calidad de su formación** como especialistas. Rev Neuropsiquiatr. 27 de enero de 2014;76(2):109.
5. Miní E, Medina J, Peralta V, Rojas L, Butron J, Gutiérrez EL. Programa de Residentado Médico: **Percepciones** de los Médicos Residentes en **hospitales de Lima y Callao**. Rev Peru Med Exp Salud Pública. junio de 2015;32(2):303-10.
6. Inga-Berrosipi F, Toro-Huamanchumo CJ, Arestegui Sanchez L, Torres-Vigo V, Taype-Rondan A. Características de la residencia médica en sedes docentes de **Lima**, Perú. Educación Médica Superior. 2016;30(2).

Objetivo

- **DESCRIBIR LA PERCEPCIÓN SOBRE EL PROCESO DE FORMACIÓN DE MÉDICOS RESIDENTES EN EL SISTEMA NACIONAL DE RESIDENTADO MÉDICO (SINAREME), PERU**

DISEÑO DEL INSTRUMENTO

1. Realizó una búsqueda bibliográfica en Google Académico, Pubmed y Scopus, usando los términos clave: [residentado médico], [residentado médico Perú], [especialización médica], [medical residency], [medical Residency Perú] y [medical specialty]. (1–5)
2. Se tomó en cuenta la evaluación del residentado médico realizada en 1998 por el Comité Nacional del Residentado Médico (CONAREME) a 761 residentes.
3. Se entrevistó a ocho médicos residentes de diversos hospitales, sobre la problemática que experimentan día a día en el residentado, abordando especialmente las características académicas, académico-administrativas, laborales y científicas.
4. Se construyó una lista de todas las variables relevantes en relación al tema.

INSTRUMENTO

Encuesta a médicos residentes

Indicaciones: Marcar con una "x" o llenar los espacios según sea el caso

SECCIÓN 1. Datos generales

1. Sexo. Masculino Femenino
2. Edad: _____ años cumplidos
3. Estado civil:
 Soltero
 Casado
 Conviviente
 Viudo, divorciado o separado
 Otro
4. ¿A cuántas personas usted mantiene económicamente (total o parcialmente), incluyendo padres, hijos, otros familiares, y no familiares? (si ninguna persona, colocar cero)

5. ¿Considera que el sueldo que usted recibe en el residentado es suficiente para sustentar sus gastos?
 Sí
 No
6. ¿Con quién vives actualmente (en la misma casa)?
 Vive con algún familiar o pareja
 Vive con algún amigo
 Vive solo

DIMENSIONES:

- Datos generales
- Características asistenciales y laborales
- Características académicas y administrativas

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

□ VALIDACIÓN DE CONTENIDO

Evaluar la claridad del instrumento, y la pertenencia de las preguntas a los objetivos del estudio.

- **Reuniones con grupos focales:** En las cuales se evaluó la encuesta por parte de la población objetivo, haciendo énfasis en su claridad (que sea entendible para los participantes) y en que se estén abordando temas relevantes en el residentado. Se realizaron dos grupos focales, con la participación de siete residentes de diferentes especialidades en cada uno.
- **Validación por juicio de expertos:** Fue realizada por cinco investigadores con publicaciones en educación médica, y dos expertos en educación médica. Cada uno de ellos fue contactado por correo electrónico, se les adjuntó la encuesta junto con los objetivos del estudio, y se les solicitó que evaluaran la claridad y la pertinencia de cada pregunta.

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

□ VALIDACIÓN DE CRITERIO

La validación de criterio se refiere a la comparación del instrumento a utilizar con otro similar (llamado “criterio”), siendo su principal objetivo contrastar los resultados del instrumento.

- Para esta validación, se elaboró una encuesta paralela. De manera que el objetivo de esta nueva encuesta sea obtener las mismas variables que nuestra encuesta.
- Se aplicó ambas encuestas a un grupo de 17 residentes, y se evaluó la concordancia entre las preguntas que tenían por objetivo obtener las mismas variables, obteniendo porcentajes de concordancia que oscilaron desde 82% hasta 100%, siendo el promedio 95.2%. Esto demuestra una gran concordancia entre las encuestas.

INSTRUMENTO: 66 preguntas

Datos generales

Conformada por 17 preguntas que evalúan las siguientes variables: sexo, edad, estado civil, dependencia económica, gestación, ciudad de estudio de pregrado, universidad de estudio del residentado, sede principal del residentado, año de estudios, especialidad y modalidad de residentado, síntomas depresivos.

Características laborales

Conformada por 25 preguntas que evalúan las siguientes variables: agresión, horas laborales, guardias nocturnas, descanso postguardia, pagos en el residentado, bioseguridad, descansos, exámenes médicos ocupacionales, contrato laboral, seguro de salud, inducciones, alimentación y vivienda.

Características académicas

Conformada por 17 preguntas que evalúan las siguientes variables: rotaciones externas, satisfacción en la formación académica y clínica, tutor, organización académica, casuística e infraestructura hospitalaria.

Características científicas

Conformada por 7 preguntas que evalúan las siguientes variables: acceso a bases de datos, cursos sobre investigación, artículos publicados, capacitación en investigación y en publicación.

RECOLECCIÓN DE DATOS

- La recolección de datos fue realizada por CONAREME, mediante una encuesta virtual.
- Se anunció en un periódico a nivel nacional
- Se dio aviso a las universidades que tuvieran programas de residentado

Conareme

Comité Nacional de Residencia Médico D.S. 008-88-SA



RESULTADOS

**ENCUESTA DESCRIPTIVA: PERCEPCIÓN SOBRE EL
PROCESO DE FORMACIÓN DE MÉDICOS
RESIDENTES EN EL SISTEMA NACIONAL DE
RESIDENTADO MÉDICO (SINAREME)**

Características de la muestra

Tabla 1. Características del universo de residentes y de los que respondieron la encuesta (sedes, especialidades y año de residencia).

Característica	Total de residentes (N=7424)	Residentes que respondieron (N=1163)	Porcentaje (%)
Sedes			
MINSA y GR	4573	761	16.6
EsSalud	2208	316	14.3
Sanidades	476	60	12.6
Otros	136	26	19.1
Especialidades			
Médica	3213	485	15.1
Quirúrgico	2786	413	14.8
Otros	1394	265	19.0
Año de residencia			
1er	2713	477	17.6
2do	2642	317	12.0
3ero	1931	342	17.7
4to	89	26	29.2
5to	18	1	5.6

Datos generales - 1 163 participantes

Características	Lima N=745 (64.1%)	Provincia N=418 (35.9%)	Total N=1163 (100%)
Sexo			
Masculino	422 (56.6)	242 (57.9)	664 (57.1)
Femenino	323 (43.4)	176 (42.1)	499 (42.9)
Edad			
<= 29 años	266 (35.7)	136 (32.5)	402 (34.6)
30 a 34 años	289 (38.8)	145 (34.7)	434 (37.3)
>=35 años	190 (25.5)	137 (32.8)	327 (28.1)
Estado Civil			
Soltero	485 (65.1)	215 (51.4)	700 (60.2)
Casado	179 (24.0)	161 (38.5)	340 (29.2)
Viudo	2 (0.3)	0 (0.0)	2 (0.2)
Divorciado	8 (1.1)	8 (1.9)	16 (1.4)
Conviviente	71 (9.5)	34 (8.1)	105 (9.0)
Con quién vive			
Vive con algún familiar o pareja	23 (3.1)	9 (2.2)	32 (2.8)
Vive con algún amigo	147 (19.7)	61 (14.6)	208 (17.9)
Vive con otra persona	548 (73.6)	346 (82.8)	894 (76.9)
Vive solo	27 (3.6)	2 (0.5)	29 (2.5)

Datos generales

Característica	MINSA N=761 (65.4%)	EsSalud N=316 (27.1%)	Sanidades N=60 (5.1%)	Otros N=26 (2.2%)	Total N=1163 (100%)
Universidad					
Lima	477 (62.7)	184 (58.2)	60 (100.0)	24 (92.3)	745 (64.1)
Provincia	284 (37.3)	132 (41.8)	0 (0.0)	2 (7.7)	418 (35.9)
Año de residentado					
1	326 (42.8)	120 (38.0)	21 (35.0)	10 (38.5)	477 (41.0)
2	233 (30.6)	66 (20.9)	13 (21.7)	5 (19.2)	317 (27.3)
3	184 (24.2)	122 (38.6)	25 (41.7)	11 (42.3)	342 (29.4)
4	18 (2.4)	7 (2.2)	1 (1.7)	0 (0.0)	26 (2.2)
5	0 (0.0)	1 (0.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.1)
Especialidad					
Clínica	308 (40.5)	138 (43.7)	30 (50.0)	9 (34.6)	485 (41.7)
Quirúrgica	277 (36.4)	105 (33.2)	22 (36.7)	9 (34.6)	413 (35.5)
Otros	176 (23.1)	73 (23.1)	8 (13.3)	8 (30.8)	265 (22.8)
Renuncias previas al residentado en Perú					
Si	48 (6.3)	21 (6.7)	5 (8.3)	1 (3.9)	75 (6.5)
No	713 (93.7)	295 (93.4)	55 (91.7)	25 (96.2)	1088 (93.6)
Modalidad de residentado					
Libre	616 (81.0)	284 (89.9)	33 (55.0)	18 (69.2)	951 (81.8)
Destaque	71 (9.3)	5 (1.6)	8 (13.3)	2 (7.7)	86 (7.4)
Cautiva	74 (9.7)	27 (8.5)	19 (31.7)	6 (23.1)	126 (10.8)

Características académicas

Característica	Lima		Provincias		Total
	Pública	Privada	Pública	Privada	
Recibió alguna inducción académica					
Sí, durante la primera semana del residentado	155 (47.8)	271 (69.0)	118 (48.0)	81 (52.9)	625 (56.0)
Sí, luego de la primera semana de residentado	64 (19.8)	34 (8.7)	39 (15.9)	23 (15.0)	160 (14.3)
Nunca la recibí	105 (32.4)	88 (22.4)	89 (36.2)	49 (32.0)	331 (29.7)
Le entregan sílabos al iniciar cada curso					
Siempre	152 (46.9)	147 (37.4)	95 (38.6)	40 (26.1)	434 (38.9)
A veces	136 (42.0)	120 (30.5)	95 (38.6)	53 (34.6)	404 (36.2)
Nunca	34 (10.5)	98 (24.9)	54 (22.0)	54 (35.3)	240 (21.5)
No tengo cursos programados en el plan curricular	2 (0.6)	28 (7.1)	2 (0.8)	6 (3.9)	38 (3.4)
Reuniones con su tutor en los últimos 12 meses					
Ninguna	163 (50.3)	137 (34.9)	98 (39.8)	39 (25.5)	437 (39.2)
Una vez	47 (14.5)	48 (12.2)	38 (15.5)	16 (10.5)	149 (13.4)
Más de una vez	114 (35.2)	208 (52.9)	110 (44.7)	98 (64.1)	530 (47.5)
¿Quién ha contribuido en mayor medida en la calidad de su formación académica hasta el momento?					
Residente de año superior	87 (28.3)	80 (21.6)	49 (20.7)	21 (14.6)	237 (22.4)
Médico designado por mi universidad	36 (11.7)	89 (24.0)	35 (14.8)	50 (34.7)	210 (19.8)
Médico que no fue designado por mi universidad	141 (45.9)	150 (40.4)	111 (46.8)	56 (38.9)	458 (43.3)
Ninguno	38 (12.4)	38 (10.2)	35 (14.8)	13 (9.0)	124 (11.7)
Otro	5 (1.6)	14 (3.8)	7 (3.0)	4 (2.8)	30 (2.8)

Características académicas

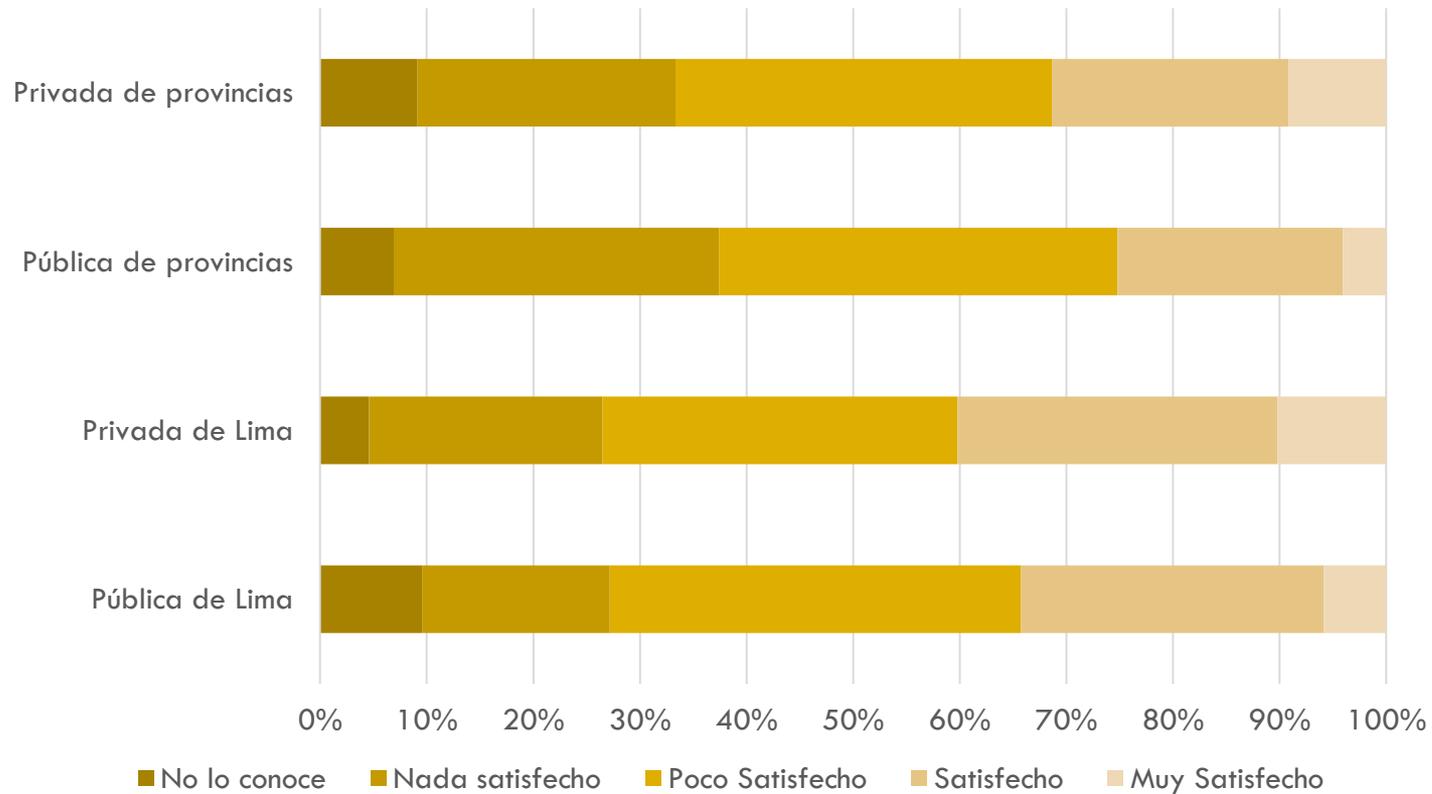


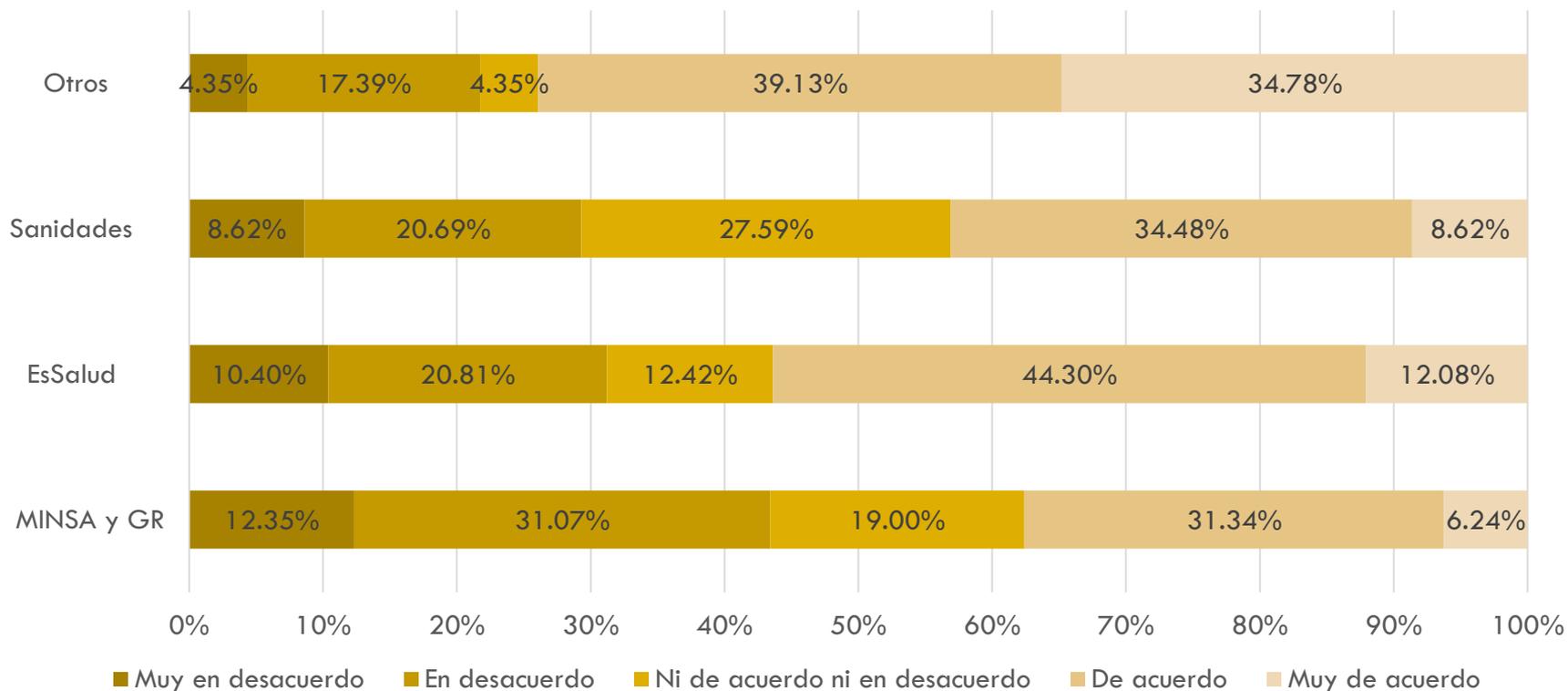
Figura 1. Satisfacción con su coordinador académico

Rotaciones (alguna vez en su residentado)

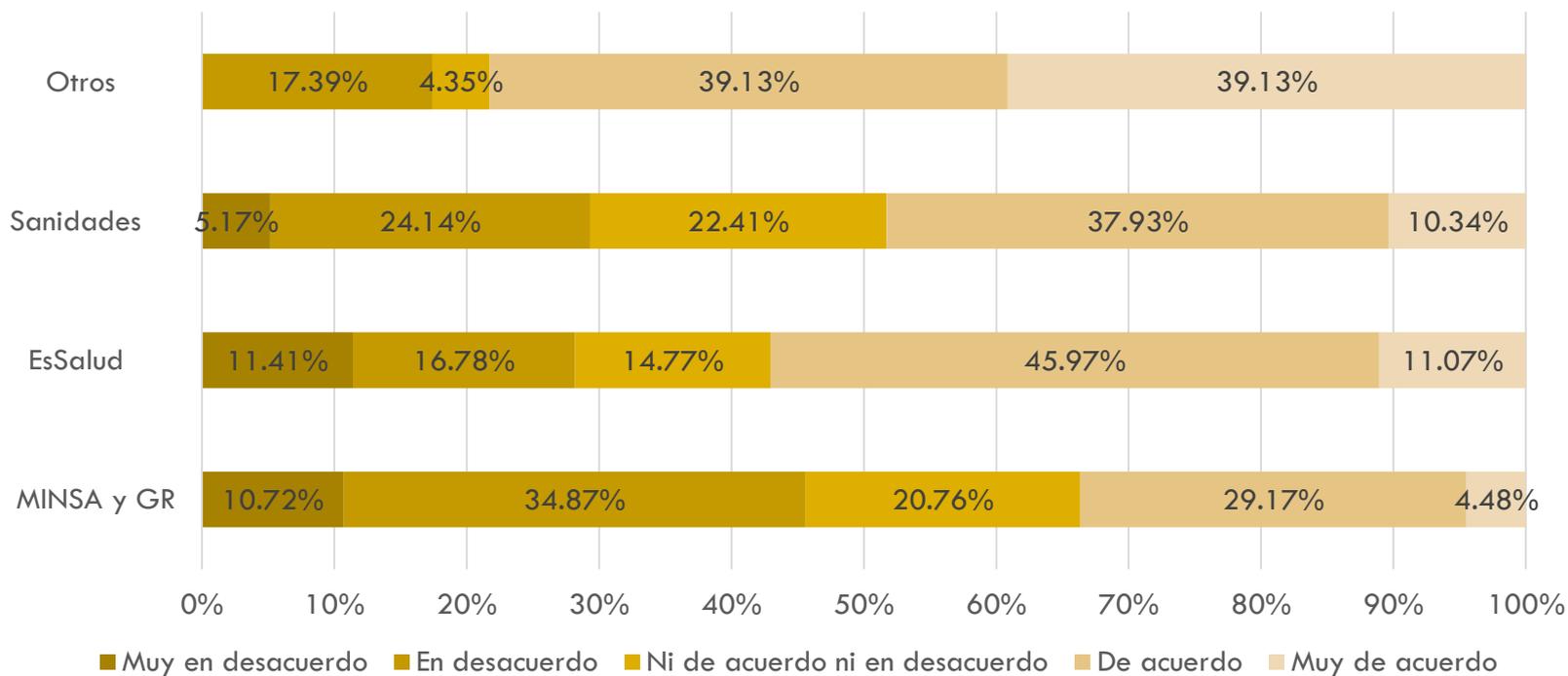
	Lima			Provincias			Total
	1er año	2do año	3er año	1er año	2do año	3er año	
Rotaciones fuera de la sede principal *							
Si, en la misma ciudad de la sede	158 (55.8)	157 (88.7)	171 (78.4)	60 (40.0)	37 (33.3)	36 (30.0)	619 (58.5)
Sí, en otra ciudad del Perú	15 (5.3)	6 (3.4)	12 (5.5)	34 (22.7)	83 (74.8)	92 (76.7)	242 (22.9)
Sí, fuera del Perú	2 (0.7)	7 (4.0)	78 (35.8)	0 (0.0)	3 (2.7)	27 (22.5)	117 (11.0)
No	108 (38.2)	13 (7.3)	11 (5.0)	60 (40.0)	3 (2.7)	2 (1.7)	197 (18.6)

	Lima		Provincias		Total
	Pública	Privada	Pública	Privada	
Entre quienes rotaron fuera de su sede: ¿quién coordinó dichas rotaciones? *					
Mi universidad	18 (7.3)	58 (19.3)	35 (17.8)	17 (14.3)	128 (14.8)
Mi sede	54 (22.0)	56 (18.7)	36 (18.3)	24 (20.2)	170 (19.7)
Yo mismo	210 (85.4)	239 (79.7)	165 (83.8)	104 (87.4)	718 (83.3)
Otros	4 (1.6)	11 (3.7)	4 (2.0)	3 (2.5)	22 (2.6)

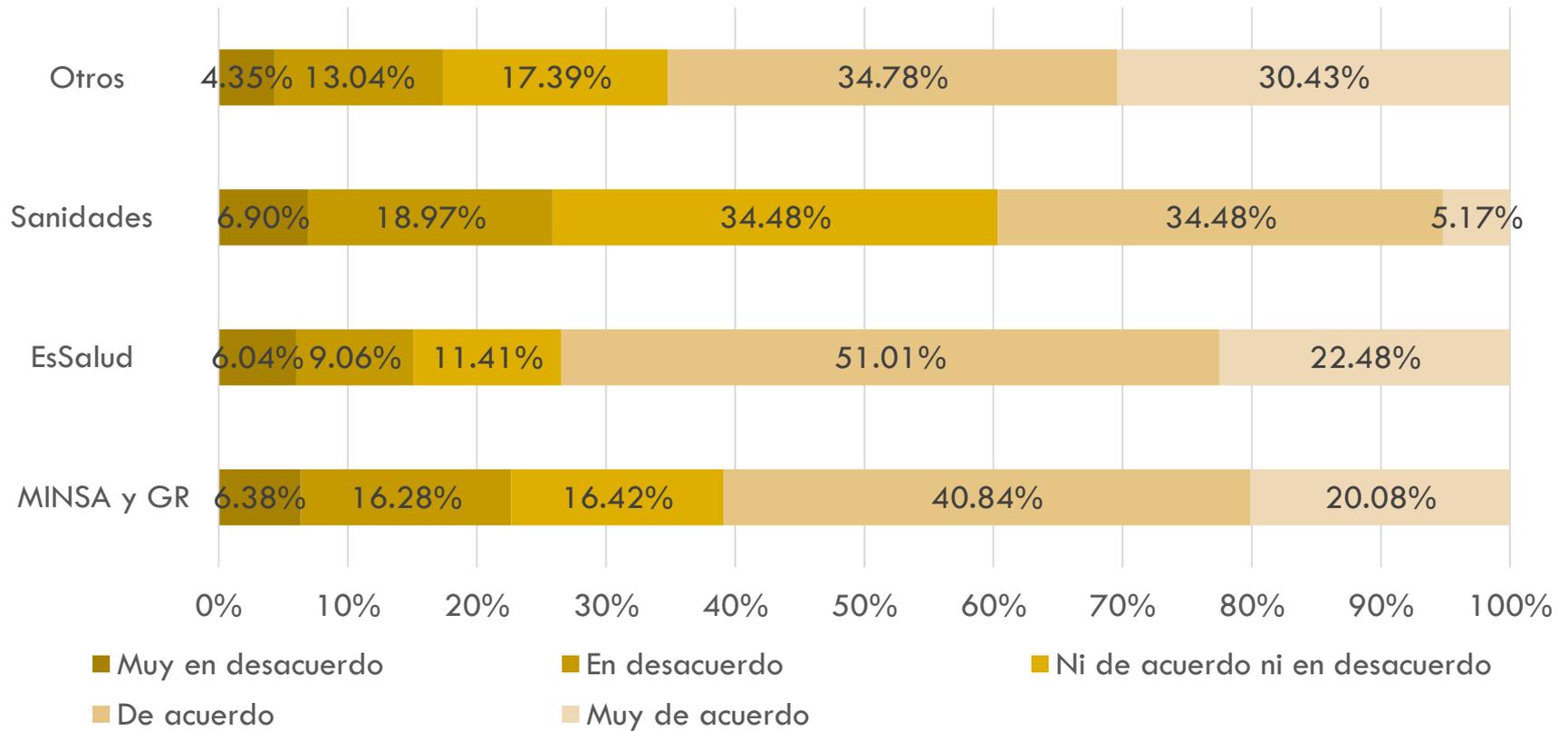
Satisfacción con su sede - Infraestructura



Satisfacción con su sede - Equipamiento



Satisfacción con su sede – Campo clínico



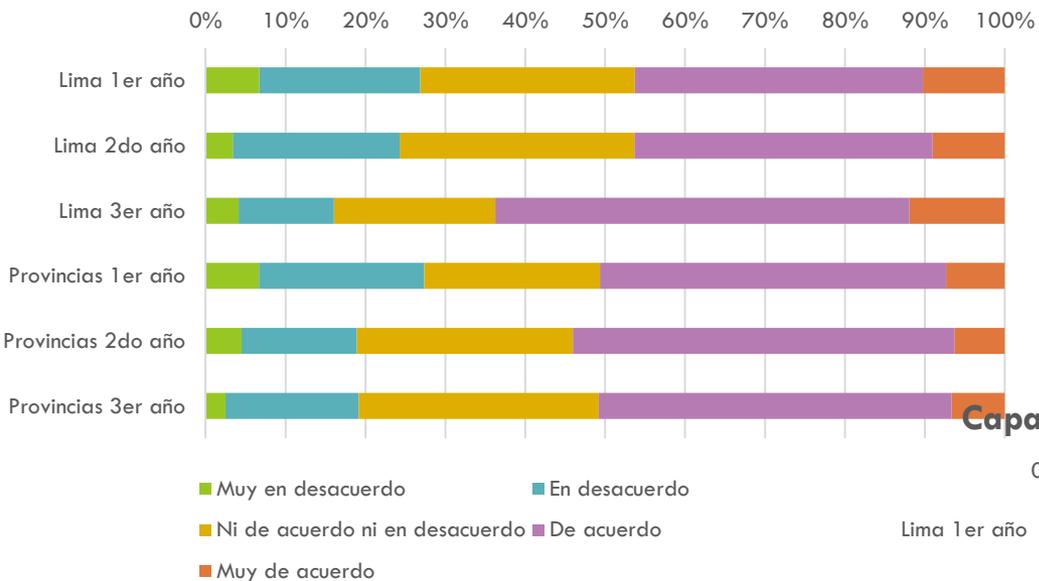
Investigación

	Lima			Provincias			Total
	1er año	2do año	3er año	1er año	2do año	3er año	
Artículos publicados en la residencia **							
Ninguno	220 (78.3)	133 (76.0)	149 (69.0)	129 (86.6)	84 (75.7)	87 (73.1)	802 (76.3)
Menor o igual que 5	61 (21.7)	41 (23.4)	66 (30.6)	20 (13.4)	27 (24.3)	32 (26.9)	247 (23.5)
Más de 5	0 (0.0)	1 (0.6)	1 (0.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.2)
Redacción científica durante la residencia *							
Al menos un protocolo de investigación	106 (37.5)	79 (44.6)	121 (55.5)	34 (22.7)	40 (36.0)	46 (38.3)	426 (40.2)
Al menos un trabajo de investigación concluido	23 (8.1)	21 (11.9)	57 (26.1)	14 (9.3)	21 (18.9)	34 (28.3)	170 (16.1)
Ninguno de los anteriores	154 (54.4)	77 (43.5)	40 (18.3)	102 (68.0)	50 (45.0)	40 (33.3)	463 (43.7)

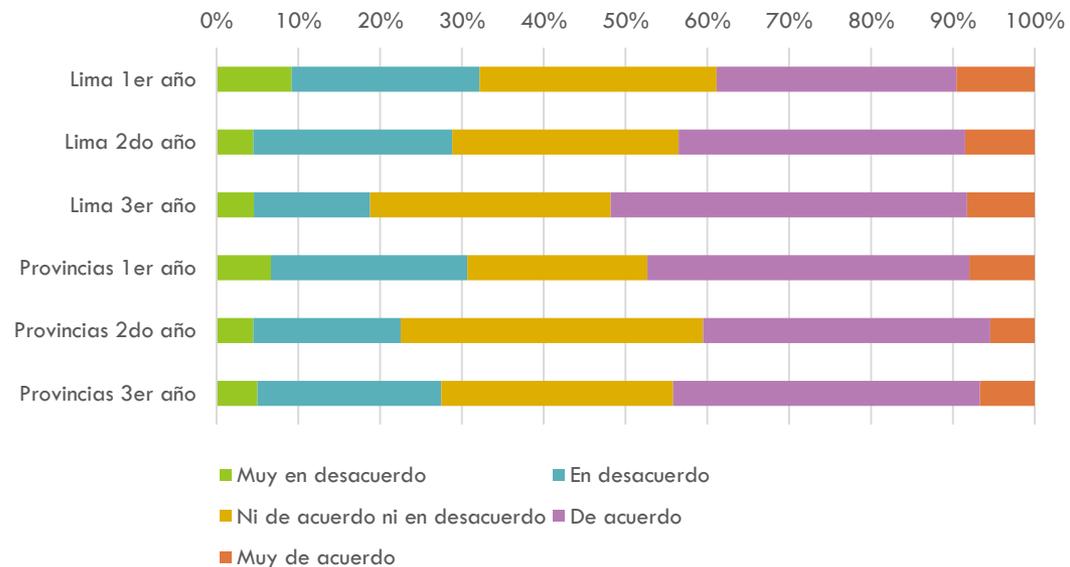
** Se consideraron todos los tipos de artículo que se pueden publicar en revistas científicas (incluyendo artículos originales, cartas al editor, casos clínicos, entre otros)

Investigación

Capacitado para realizar un trabajo de investigación



Capacitado para publicar un trabajo de investigación



Violencia alguna vez durante el residentado

	MINSA	EsSalud	Sanidades	Otros	Total
Violencia física	17.8%	11.4%	14.5%	9.1%	15.8%
Amenazas	50.1%	46.3%	43.6%	27.3%	49.3%
Violencia verbal	67.5%	71.9%	70.9%	50.0%	68.5%
Acoso sexual	9.2%	7.8%	1.8%	0.0%	8.3%

Violencia alguna vez durante el residentado

Perpetrador	Violencia física	Amenazas	Violencia verbal	Acoso sexual
Paciente o familiar	94 (8.9)	250 (23.7)	299 (28.4)	18 (1.7)
Médico asistente	58 (5.5)	225 (21.3)	441 (41.8)	47 (4.5)
Residente de años superiores	27 (2.6)	164 (15.6)	213 (20.2)	12 (1.1)
Residente del mismo año o de años inferiores	7 (0.7)	16 (1.5)	56 (5.3)	8 (0.8)
Otro profesional de salud no médico (interno, enfermero, técnico, etcétera)	16 (1.5)	44 (4.2)	101 (9.6)	15 (1.4)
Otro personal de la sede (administrativo, seguridad, etcétera)	19 (1.8)	66 (6.3)	86 (8.2)	13 (1.2)

Guardias

	MINSA	EsSalud	Sanidades	Otros	Total
Guardias en el último mes					
Ninguna	105 (17.0)	35 (15.4)	8 (15.4)	3 (16.7)	151 (16.5)
1 a 5	178 (28.8)	59 (25.9)	10 (19.2)	8 (44.4)	255 (27.8)
De 6 a 10	272 (43.9)	120 (52.6)	30 (57.7)	6 (33.3)	428 (46.7)
Más de 10	64 (10.3)	14 (6.1)	4 (7.7)	1 (5.6)	83 (9.1)
Guardias pagadas en el último mes					
Ninguna	40 (7.0)	10 (4.2)	11 (23.9)	3 (17.7)	64 (7.3)
1 a 5	446 (77.8)	164 (68.1)	30 (65.2)	9 (52.9)	649 (74.0)
6 a más	87 (15.2)	67 (27.8)	5 (10.9)	5 (29.4)	164 (18.7)
Hora en que salió después de una guardia nocturna					
Menor o igual a las 9 h	84 (14.7)	33 (13.6)	4 (8.9)	4 (23.5)	125 (14.3)
9 a 14 h	214 (37.4)	86 (35.5)	21 (46.7)	6 (35.3)	327 (37.3)
Más de 14 h	274 (47.9)	123 (50.8)	20 (44.4)	7 (41.2)	424 (48.4)

Enfermedades laborales

	MINSA	EsSalud	Sanidades	Otros	Total
Enfermedad o accidente laboral *					
Tuberculosis	3 (0.4)	(0.0)	(0.0)	1 (5.0)	4 (0.4)
Accidente punzocortante	142 (20.9)	46 (16.6)	12 (22.2)	5 (25.0)	205 (19.9)
VIH	2 (0.3)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	2 (0.2)
Hepatitis B/C	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
Otras	141 (20.8)	57 (20.6)	7 (13.0)	2 (10.0)	207 (20.1)
No	423 (62.4)	179 (64.6)	37 (68.5)	13 (65.0)	652 (63.4)
Materiales de bioseguridad brindados por la sede principal					
Siempre que lo he necesitado	187 (28.7)	168 (63.6)	17 (31.5)	10 (50.0)	382 (38.6)
No siempre que lo he necesitado	331 (50.8)	78 (29.6)	23 (42.6)	5 (25.0)	437 (44.1)
Nunca	134 (20.6)	18 (6.8)	14 (25.9)	5 (25.0)	171 (17.3)

Enfermedad o accidente laboral	Clínico	Quirúrgico	Otros	Total
Tuberculosis	2 (0.5)	1 (0.3)	1 (0.4)	4 (0.4)
Accidente punzocortante	66 (15.4)	109 (30.0)	30 (12.6)	205 (19.9)
VIH	2 (0.5)	(0.0)	(0.0)	2 (0.2)
Hepatitis B/C	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
Otras	103 (24.1)	59 (16.3)	45 (18.9)	207 (20.1)
No	272 (63.6)	208 (57.3)	172 (72.3)	652 (63.4)

Exámenes médicos ocupacionales

	MINSA	EsSalud	Sanidades	Otros	Total
Exámenes médicos ocupacionales realizados por su sede principal					
No me los realizan, pero me exigen que yo los realice por mi cuenta	131 (20.1)	19 (7.2)	6 (11.1)	0 (0.0)	156 (15.8)
No me los realizan, tampoco me piden que yo los realice por mi cuenta	321 (49.2)	68 (25.8)	32 (59.3)	6 (30.0)	427 (43.1)
Me lo realizan al menos una vez al año	158 (24.2)	152 (57.6)	14 (25.9)	14 (70.0)	338 (34.1)
Me los realizan, pero menos de una vez al año	42 (6.4)	25 (9.5)	2 (3.7)	0 (0.0)	69 (7.0)

Descansos por maternidad

	MINSA	EsSalud	Sanidades	Otros	Total
Dio a luz durante el residentado	27 (8.0)	7 (5.6)	0 (0.0)	3 (20.0)	37 (7.4)
Tuvo descanso por maternidad	15 (55.6)	2 (28.6)	0 (0.0)	2 (66.7)	21 (56.8)
Trabajó horas extras para compensar dicho descanso	12 (44.4)	1 (14.3)	0 (0.0)	1 (33.3)	14 (37.8)

Características de la sede

	MINSA	EsSalud	Sanidades	Otros	Total
Inducciones realizadas por la sede principal					
Inducción laboral	354 (54.3)	214 (81.1)	32 (59.3)	14 (70.0)	614 (62.0)
Inducción sobre el código de ética	105 (16.1)	119 (45.1)	10 (18.5)	4 (20.0)	238 (24.0)
Inducción en bioseguridad	282 (43.3)	153 (58.0)	12 (22.2)	6 (30.0)	453 (45.8)
No recibió ninguna inducción	199 (30.5)	30 (11.4)	13 (24.1)	6 (30.0)	248 (25.1)
Formalización laboral					
Contrato Laboral	115 (17.6)	219 (83.0)	23 (42.6)	19 (95.0)	376 (38.0)
Resolución Directoral de Contrato	170 (26.1)	7 (2.7)	10 (18.5)	1 (5.0)	188 (19.0)
Resolución Directoral de Destaque	119 (18.3)	17 (6.4)	9 (16.7)	0 (0.0)	145 (14.7)
No recuerda	248 (38.0)	21 (8.0)	12 (22.2)	0 (0.0)	281 (28.4)
Alimentación brindada por la sede *					
Desayuno	247 (38.0)	92 (34.8)	8 (14.8)	4 (20.0)	351 (35.5)
Almuerzo	455 (70.0)	257 (97.3)	28 (51.9)	13 (65.0)	753 (76.2)
Cena	169 (26.0)	56 (21.2)	5 (9.3)	3 (15.0)	233 (23.6)
No recibe alimentación	185 (28.5)	5 (1.9)	26 (48.1)	6 (30.0)	222 (22.5)
Áreas de descanso disponibles					
Si	357 (54.9)	190 (72.0)	44 (81.5)	7 (35.0)	598 (60.5)
No	293 (45.1)	74 (28.0)	10 (18.5)	13 (65.0)	390 (39.5)
Alojamiento o vivienda permanente					
Si	56 (8.6)	12 (4.6)	4 (7.4)	2 (10.0)	74 (7.5)
No	594 (91.4)	252 (95.5)	50 (92.6)	18 (90.0)	914 (92.5)

Síntomas depresivos (PHQ-2)

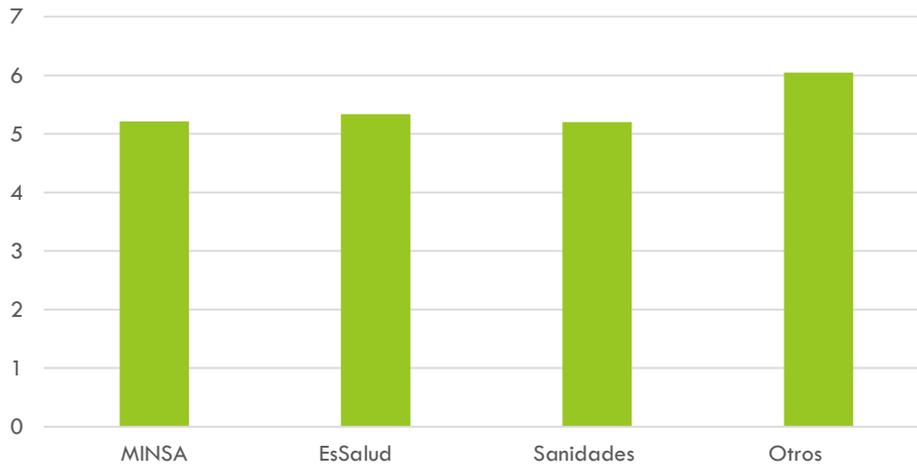
	MINSA	EsSalud	Sanidades	Otros	Total
Sin depresión	382 (58.8)	156 (59.1)	37 (68.5)	10 (50.0)	585 (59.2)
Con depresión	268 (41.2)	108 (40.9)	17 (31.5)	10 (50.0)	403 (40.8)

	Clínica	Quirúrgica	Otros	Total
Sin depresión	235 (57.9)	203 (58.3)	147 (62.8)	585 (59.2)
Con depresión	171 (42.1)	145 (41.7)	87 (37.2)	403 (40.8)

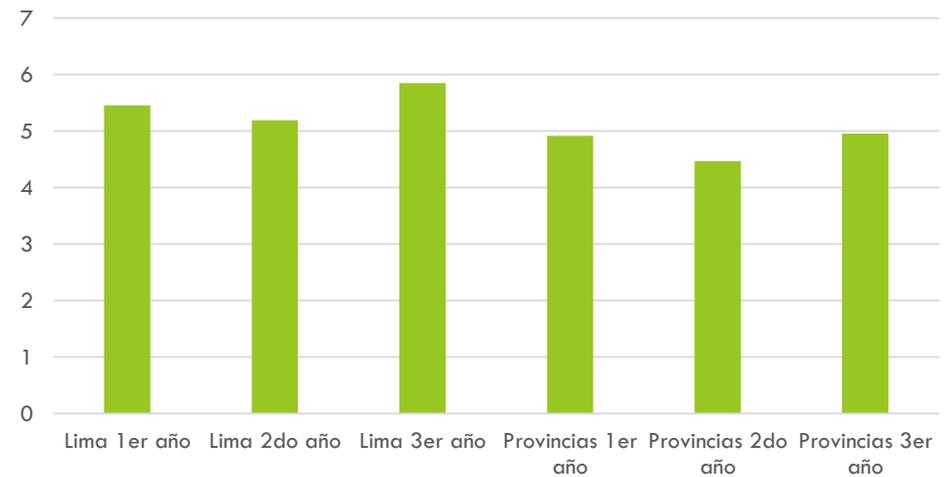
Puntaje dado a la residencia

(0 a 9)

Puntaje dado a la residencia



Puntaje dado a la residencia



Conclusiones

- Al menos el 40% de los médicos residentes tiene síntomas depresivos, sin mayores diferencias por institución prestadora de servicios de salud o especialidad. Este porcentaje, mayor al reportado en otros estudios, puede justificar la realización de tamizajes periódicos de depresión a los médicos residentes.
- La mayoría de médicos residentes tiene la percepción de un rol deficiente de la universidad en su proceso de formación (sílabos de cursos, reuniones con tutor, cronograma de rotaciones en la sede, contribución en la calidad de formación académica, seguimiento de la formación académica, satisfacción con coordinador académico y coordinación de rotaciones fuera de la sede). La percepción de un rol deficiente de la universidad es mayor en las universidades públicas y de provincias diferentes de Lima.
- La mayoría de residentes tiene una percepción global positiva de su proceso de formación como especialista, siendo mejor esta percepción en residentes de sedes de Lima respecto a sedes de provincias diferentes de Lima.
- Cerca de la mitad de residentes perciben sentirse capacitados para realizar y publicar trabajos de investigación, sin embargo menos del 20% declara haber concluido un trabajo de investigación durante su residentado.

Conclusiones

- Más del 60% de los médicos residentes percibe que el campo clínico de su sede principal es adecuado para formarse como especialista.
- Al menos el 20% de los médicos residentes percibe que existe incumplimiento de aspectos laborales en su sede principal (no recibir inducción laboral, no recibir alimentación, no tener áreas de descanso, incumplimiento de pago luego de los tres primeros meses de la residencia). Un 80% de los médicos residentes percibe que nunca ha tenido descanso post guardia durante el último mes y más del 40% percibe que no se les realizan exámenes médicos ocupacionales ni les solicitan que se los realice por cuenta propia.
- Más del 30% de los residentes que dieron a luz durante el residentado y más del 15% de los que tuvieron descanso por salud tuvieron que realizar turnos extra para “compensar” dichos descansos.
- El 8.9% de los médicos residentes perciben haber sufrido violencia física y el 23.7% amenazas, en ambos casos, teniendo como agresor a un paciente o familiar. El 41.8% de los médicos residentes perciben violencia verbal y el 4.5% percibe acoso sexual, en ambos casos, teniendo como agresor a un médico asistente.

Recomendaciones

- Incorporar a las actividades operativas del CONAREME la realización de una Encuesta Nacional que recoja la percepción de los médicos residentes con una periodicidad anual, mejorando el apoyo de las universidades e instituciones prestadoras para lograr mayor participación o en su defecto incorporar el llenado de la encuesta como requisito para los trámites de matrícula. Es importante considerar que el tiempo al llenado de la encuesta (y por tanto el número de preguntas) no exceda los 10 minutos.
- El CONAREME utiliza los datos recolectados generando indicadores de calidad de la formación que permitan su continuo monitoreo y evaluación; posteriormente podrá establecer acuerdos de mejora de los mismos con las universidades y sede docentes.